

Издается с февраля 1978 года



№ 3 (706)  
19 АПРЕЛЯ  
2002 ГОДА

# МАРИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГАЗЕТА УЧЕНОГО СОВЕТА МАРИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

## ВИДЫ ПОЛЕВЫХ ПРАКТИК БИОЛОГОВ

Специфика полевых практик студентов-биологов состоит в том, что они позволяют наблюдать природные объекты, их динамику и взаимосвязи и формируют основы экологического мышления биолога-исследователя. На кафедре ботаники, экологии и физиологии растений полевые практики проводятся на I-IV курсах. В разработку программ и организацию практик большой вклад внесли профессор Л.А.Жукова, доценты Н.В.Абрамов, М.М.Кошпаева, Э.В.Шестакова, С.Я.Файзуллина.

Все студенты-биологи I курса проходят полевую практику по ботанике, которая включает сезонную весеннюю и летнюю практики. Это "первые шаги" в природу и знакомство с разнообразием видов растений, водорослей, грибов и лишайников. По результатам исследований Н.В.Абрамова, флора Республики Марий Эл насчитывает 1359 видов. Из них студент I курса учится различать около 100-150 видов, приобретая знания диагностических признаков видов, их латинских названий и умение работать с определителями. Большое внимание уделяется морфологическому анализу растений разных жизненных форм, вопросам экологической морфологии, фенологии, изучению индивидуального развития растений, а также их охране.

На II курсе проводится практика по систематике растений и фитоценологии. Студенты знакомятся с разными типами растительности территории республики: лиственными и хвойными лесами, пойменными и суходольными лугами, болотной, сорной и культурной растительностью. Рассматриваются: роль растительности как автотрофного звена экосистем, экология и биология растений, вопросы охраны флоры и растительности. Проводя геоботанические описания разных растительных сообществ, студенты осваивают различные методы: выбор пробной площади; описание положения в рельефе, условий увлажнения почвы; выявление флористического состава и структуры растительного покрова, покрытия и обилия видов и т.д.; установление характера и интенсивности антропогенного воздействия на растительные сообщества: влияние рубок леса, выпаса скота и др. Анализ геоботаниче-

# И ЗООЛОГОВ

ских описаний проводится с применением компьютерного комплекса "Ecoscale", созданного сотрудниками Пущинского госуниверситета. Эта программа позволяет студентам охарактеризовать место обитания по ряду экологических факторов, например, увлажнению, богатству почвы азотом и др. Студенты продолжают вести флористические тетради, которые пополняются описаниями еще 100 видов.



На третьем курсе проводятся: *ранневесенняя практика* на агробиостанции, где работу курирует ее заведующая Н.А.Самойлова, и на экспериментальном участке кафедры. Студенты осваивают методику обработки почвы, подготовки парников и теплиц, а также площадок к закладке опытов; изучают начальные этапы онтогенеза растений и пополняют флористические тетради описаниями новых видов; *летняя полевая практика* для студентов, специализирующихся по ботанике и экологии;

*практика по популяционной экологии растений*. Студенты изучают онтогенезы растений разных биоморф, возрастную, виталитетную и пространственную структуру ценопопуляций растений различных растительных сообществ, ритмику цветения, семенную продуктивность и особенности самоподдержания популяций. Помимо сбора материала в природе, студенты работают в лабораториях кафедры и в Институте биохимии и биофизики Казанского научного центра РАН.

Для подготовки будущих учителей биологии очень важна практика по методике преподавания биологии и сельскохозяйственному труду на IV курсе. Студенты осваивают оформление школьного учебно-опытного участка, знакомятся с методикой постановки опытов, проведения биологических экскурсий, выполняют проектные исследовательские работы, приобретают навыки выращивания различных полевых и сельскохозяйственных культур, проводят фенологические наблюдения и посещают лучшие учебно-опытные участки школ города.

Студенты проходят настоящую школу полевиков, когда учебная и исследовательская работа ведется в полевых условиях. Поэтому сотрудники кафедры стремятся к проведению выездных практик. В прошедший летний сезон студенты I и III курсов под руководством доцента О.П.Ведерниковой познакомились с флорой Сернурского района (п. Горняк), ст. преподаватель Г.О.Османова со студентами I курса выезжала в Моркинский район (д. Коркатово). В течение ряда лет руководителем выездной практики студентов II курса был доцент Н.В.Абрамов. В прошедший сезон студенты II курса под руководством ст. преподавателя Е.С.Закамской изучали растительность Санчурского района Кировской области (д. Б. Едун). На территории Национального парка "Марий Чодра" в окрестностях озер Яльчик и Глухое работала группа студентов III курса (руководители – профессор Н.В.Глотова и доцент Ю.Г.Суетина).

В течение последних двух лет студенты II курса принимали участие в работе по гранту РАН "Интеграция", изучая флору и растительность Керебелякского и Кленовогорского лесничеств Национального парка "Марий Чодра". Работа осуществлялась при активном участии и под руководством профессора, ведущего научного сотрудника Центра экологии и продуктивности лесов РАН Л.Б.Заугольновой и профессора Л.А.Жуковой. Студенты кафедры О.Е.Сушенцов и О.Н.Гаврилова в течение двух сезонов уже работают в экспедициях Института экологии растений и животных УрО РАН на Полярном Урале.

Без полевых практик – нет грамотного биолога!

**Ю.Г.СУЕТИНА, кандидат биологических наук**

На снимках: преподаватели М.П.Алмакаев и Р.И.Гаврилов на практике по зоологии позвоночных (1979 г.); биологи в Национальном парке "Марий Чодра" (2001 г.)