

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК

ЛЕСОВЕДЕНИЕ

ЖУРНАЛ ОСНОВАН В ЯНВАРЕ 1967 г.

ВЫХОДИТ 6 РАЗ В ГОД

4

1997

РЕЦЕНЗИИ

Н.А. ЛУГАНСКИЙ, С.В. ЗАЛЕСОВ, В.А. ШАВРОВСКИЙ.

**Лесоведение. Учебное пособие. Екатеринбург:
Уральская гос. лесотехн. академия. 1996. 373 с.**

В начале 1996 г. вышла книга "Лесоведение", подготовленная преподавателями кафедры лесоводства Уральской государственной лесотехнической академии и рекомендованная Учебно-методическим объединением по образованию в области лесного дела для межвузовского использования в качестве учебного пособия студентам, обучающимся по специальностям "Лесное и лесопарковое хозяйство" и "Лесоинженерное дело".

Оригинальность и новизна этого учебного пособия состоит прежде всего в том, что оно построено в виде вопросов и ответов с учетом требований новой учебной программы 1991 г. для студентов вузов по этим специальностям. Из большого числа глав (17), разделов и подразделов (151), можно легко и быстро найти необходимый материал. Каждый раздел и подраздел представляет собой краткое и в то же время достаточно полное изложение современного состояния рассматриваемого вопроса со ссылками на наиболее важные научные работы, монографии и учебники. Список цитируемой литературы достаточно велик – 502 источника. Это дает возможность быстро найти дополнительную информацию по тому или другому вопросу.

Другой особенностью рассматриваемого пособия является то, что в нем широко используются результаты научных исследований, практических разработок и рекомендаций, полученных как авторами этого пособия, так и большого числа ученых и специалистов лесного хозяйства, работавших на Урале. Особое внимание уделяется работам таких выдающихся лесоведов, как Б.П. Колесников и Н.А. Коновалов, которые внесли большой вклад в развитие лесоведения и изучение природы лесов Урала. В книге приводятся наиболее важные статистические данные о современном и прошлом состоянии лесов Урала в пределах Уральского экономического района и Свердловской области. Это дает возможность всем тем, кто интересуется лесами Урала, получить достаточно полную картину их изучения, состояния и хозяйственного использования.

Поскольку авторы этого учебного пособия вынуждены были придерживаться требований учебной программы, то его структура сходна со структурой других учебников и пособий по лесоведению, опубликованных ранее (*Белов С.В.* Лесоводство. Л., 1976; *Мелехов И.С.* Лесоведение. М., 1980; *Тихонов А.С., Набатов Н.М.* Лесоведение. М., 1995 и др.). Наиболее крупными разделами книги являются следующие: лес как природное явление (главы 1 и 3), морфология леса (глава 4), экология леса (главы 2, 5–13), возобновление, формирование и динамика леса (главы 14, 15 и 16), районирование и типология лесов (главы 3 и 17).

Авторы определяют лесоведение как научную дисциплину, которая изучает "естественные и искусственные леса, их прошлое, настоящее и будущее, не тронутые хозяйственной деятельностью человека и активно используемые, подверженные и не подверженные воздействию промышленных аэропромвыбросов" (с. 9–10). При этом они считают, что лесоведение включает также рассмотрение биолого-экологических особенностей древесных пород, а это, как известно, является задачей специальной научной дисциплины – дендрологии. В учебном пособии имеется много материалов, относящихся не к лесоведению, а собственно к лесоводству, т.е. к учению о системе лесохозяйственных мероприятий. Например, содержатся такие разделы, как зональные типы лесоводства, группы лесов,

системы лесного хозяйства, лесоводственно-хозяйственные категории древесных пород, меры содействия естественному возобновлению леса, лесное законодательство и др. Расплывчатость границ рассматриваемой научной дисциплины затрудняет ее восприятие как теоретической основы лесоводства.

В разделах, посвященных морфологии лесных сообществ, кратко рассматриваются основные компоненты лесного сообщества, горизонтальная и вертикальная структуры лесных сообществ и древостоев, важнейшие показатели фитомассы и биомассы, типы и виды продуктивности насаждений. Другими словами, под морфологией понимается не только морфологическая структура лесных сообществ, но и другие виды структур (конституционная, функциональная, хронологическая). Поэтому правильнее было бы эту главу назвать "структура лесных сообществ" и провести четкое разграничение различных типов структур. Вызывает недоумение, что в этой главе, в разделе 4.2. "Горизонтальная (пространственная) структура леса", дается определение таких основополагающих понятий, как "фитоценоз", "биоценоз", "биогеоценоз", "насаждение", "популяция", которые следовало бы поместить в разделе 3.1 "Понятие о лесе". Не рассмотрены такие важнейшие понятия, как "ярус", "ценопопуляция", "продукция". В целом, разделы, посвященные морфологии лесных сообществ, являются наименее удачными в этом учебном пособии.

Наибольший объем занимают материалы, посвященные рассмотрению влияния наиболее важных факторов внешней среды (тепла, света, влаги, состава атмосферы, ветра, рельефа, почвы и биотических факторов) на состав, структуру и функционирование лесных сообществ, и в меньшей степени – влиянию леса на почвенно-гидрологические и климатические условия. В этих главах приводится обширная и новейшая информация о воздействии многочисленных факторов на физиологические процессы, жизненное состояние и функционирование деревьев и древостоев. Во многих случаях даются рекомендации о том, как снизить неблагоприятное воздействие рассматриваемых факторов. Особое внимание в учебном пособии уделено таким разделам, как "Лес и влага" и "Лес и почва", они являются наиболее полными и удачными.

Вопросам естественного возобновления, формирования и динамики леса уделено достаточно много внимания. Рассмотрены виды и стадии возобновления, факторы, которые оказывают наибольшее влияние на возобновление леса, методы его изучения. Дано объяснение основных понятий, характеризующих возрастные и восстановительные стадии формирования леса, характер, причины и виды смен одних видов-лесообразователей на другие.

Заключает учебное пособие глава, в которой рассматриваются вопросы лесной типологии, начиная с определения общих понятий, истории развития этого важного раздела лесоведения и кончая рассмотрением основных подходов и направлений в типологии лесов, которые существуют в настоящее время.

В резюмируемом учебном пособии приведено большое число определений лесоведческих и лесоводческих терминов, что дает возможность получить представление о сути рассматриваемого явления при минимальном объеме текста. Целесообразность использования такого подхода в учебном пособии очевидна. Ранее большинство этих терминов было опубликовано в специальной книжке (Луганский Н.А., Залесов С.В., Щавровский В.А. Лесоводство. Термины и определения. Екатеринбург, 1992. 120 с.).

Оценивая учебное пособие в целом, можно отметить, что в нем на основе использования обширной литературы и собственных исследований сделана попытка в достаточно сжатой форме изложить современные представления о закономерностях строения, функционирования, динамики и типологии таежных лесов. Это пособие можно рекомендовать не только студентам лесохозяйственных и биологических факультетов, но также в качестве справочного пособия для научных и практических работников, интересующихся различными аспектами изучения и использования лесных экосистем.

С.Г. Шиятов