

# **ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

## **ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ**

**IV МЕЖДУНАРОДНАЯ  
VII ВСЕРОССИЙСКАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**РЯЗАНЬ 1998**

**Комитет охраны окружающей среды и природных  
ресурсов г.Рязани  
Рязанский филиал Московского института экономики и  
права  
Академия пчеловодства  
Рязанское отделение Московского общества испытателей  
природы  
Академия кадровой и социальной политики  
агропромышленного комплекса**

## **ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**Тезисы докладов**

**IV Международная  
VII Всероссийская  
научно-практическая конференция  
( 28-30 сентября 1998 г)**

**Рязань  
1998**

УДК 577.4

4-я Международная, 7-я Всероссийская научно-практическая конференция. Экология и охрана окружающей среды. Тезисы докладов. Ответственный редактор - проф.Еськов Е.К. Рязань.1998. 277 с

### Оргкомитет конференции

Председатель - Е.К.Еськов, д.б.н., соросовский профессор, заслуженный деятель науки и техники России, академик и почетный член Нью-Йоркской АН

### Члены-

Г.А.Веселкин, д.б.н., проф.

В.П.Воронов, к.м.н., доц.

А.И.Давыдочев, к.э.н., доц.

В.А.Ковалев, к.э.н., проф., ак.

Н.Н.Красиков, д.ф.-м.н., проф., ак. РАЭМ

В.Б.Чернышев, д.б.н., проф.

Б.И.Шайтан, к.э.н., проф., ак.

А.И.Шураков, д.б.н., проф.

В.А.Ярошенко, д.б.н., проф., ак.РАЕН

Ответственный секретарь -

М.Д.Шингаркина

## РОЛЬ ЗАПОВЕДНИКОВ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ

И.А.Кузнецова, И.М.Хохуткин, Л.К.Альшиц  
Институт экологии растений и животных УРО РАН,  
Уральский госуниверситет,  
Уральский горно-геологический лицей  
Россия

В вопросах экологического воспитания необходим нетрадиционный подход: обучение должно протекать с дошкольных учреждений и до последнего курса любого высшего учебного заведения. На первых этапах нужно показать ребенку природу, ее явления и многообразие. Позднее на экскурсиях по специальным экологическим тропам, разъяснить суть явлений, причины и следствия тех или иных процессов. Помочь в решении этих задач могут заповедники, так как они представляют собой, во-первых, достаточно хорошо изученную территорию, во-вторых, в них ведется постоянное наблюдение за состоянием природы, и в третьих, там всегда есть возможность на основании Летописи Природы рассмотреть явления в динамике.

В Висимском государственном заповеднике нами разработана предварительная программа экологического воспитания и образования школьников и студентов природоведческих факультетов высших учебных заведений. Один лишь трехкилометровый топопрофиль пересекает 8 совершенно различных биотопов, на примере которых очевидны распространение и особенности жизнедеятельности как растительного, так и животного населения. Ежегодные наблюдения за их состоянием позволяют оценить воздействие факторов окружающей среды. Так, катастрофический вывал леса 1995 года, связанный с ураганным ветром, вызвал резкое осветление лесных массивов, вследствие чего началось бурное распространение нижнего яруса растительности, цветение и плодоношение его составляющих. Это, в свою очередь, вызвало смену населения мелких млекопитающих - рыжих полевок активно вытесняет красно-серая. На трансекте, проходящей через заповедник по направлению удаления от населенных пунктов, прослеживаются результаты антропогенного воздействия - загрязнение выбросами промышленных предприятий. И, разумеется, фиксируются сукцессионные процессы.

Работа выполняется при поддержке гранта Университета России - Фундаментальные исследования и гранта в системе Минобразования.